

Luc DANIEL

Retour auto-apprentissage

Cela est maintenant ma deuxième année d'auto-apprentissage en binôme. Dans ce retour je vais tenter d'illustrer mon expérience et ma réflexion de ces derniers mois, en binôme avec Remy. Ce retour s'articulera d'abord autour de mon expérience en binôme, puis de mon profil d'apprenant.

Comme l'an dernier, mon auto-apprentissage se passe principalement dans le cadre de l'apprentissage des langues et en particulier de l'anglais. Ayant déjà une année d'expérience dans ce processus d'apprentissage, j'ai commencé l'année de façon plutôt sereine en me disant que savais au moins un petit peu dans quoi je me lançais. Cependant, j'ai dû adopter une position assez différente de celle que j'avais l'an dernier. En effet, Remy n'ayant aucune expérience dans le domaine de l'auto-apprentissage, il m'a fallu l'aider à découvrir l'auto-apprentissage, ce qu'il était possible de faire, tout en le guidant quelque peu dans sa découverte. Et cela s'est avéré plus compliqué que je ne le pensais.

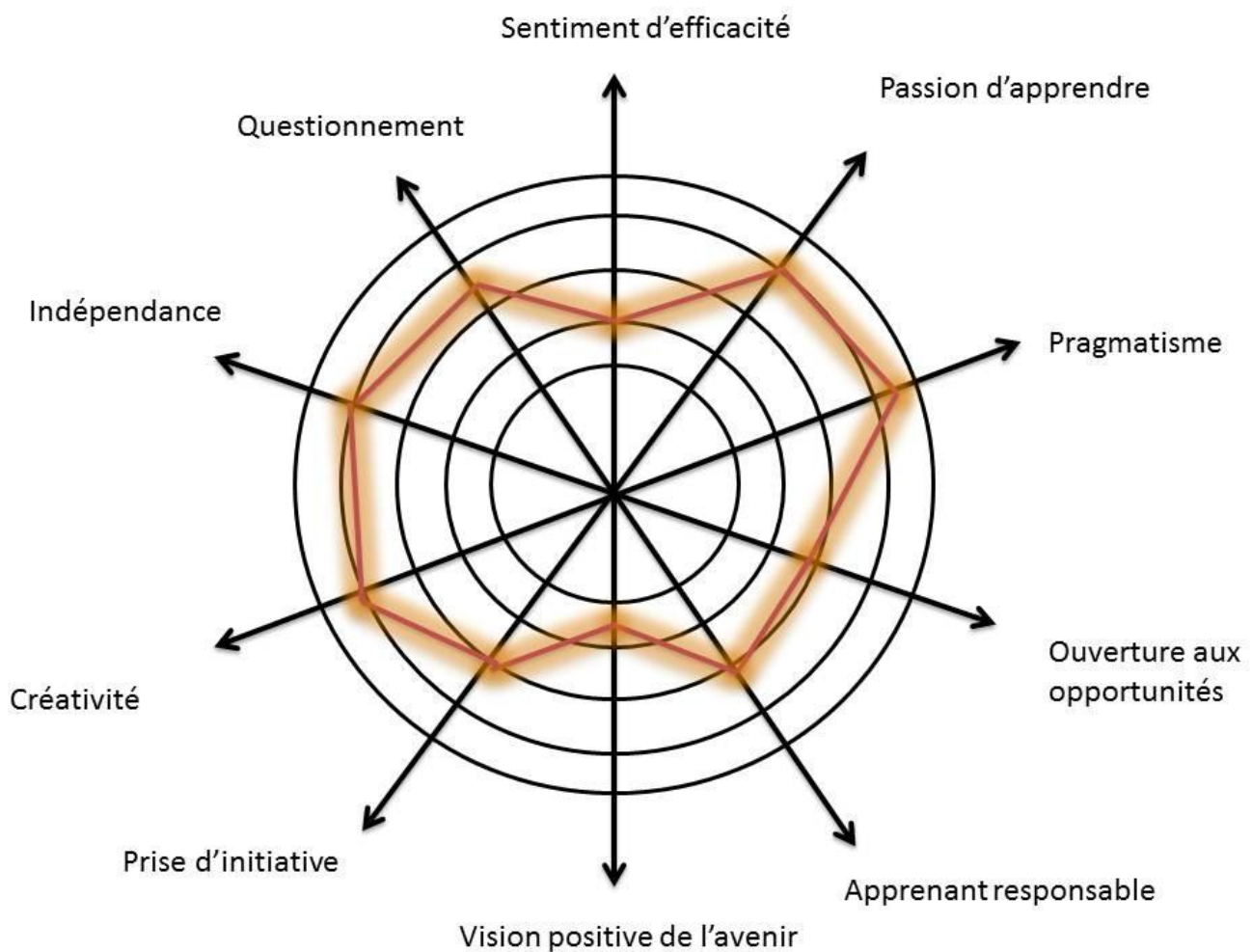
En effet, j'ai parfois éprouvé quelques difficultés à trouver le juste milieu entre laisser la découverte de l'auto-apprentissage se faire, et le fait de guider notre travail et notre réflexion. Cela a parfois mené à trop de d'action et pas assez de réflexion, particulièrement pendant les premiers mois. Cependant, après avoir pris conscience de ce problème, et la découverte étant plus ou moins terminée, nous avons pu réintroduire plus de réflexion dans notre travail. D'un point de vue personnel, je pense d'ailleurs m'être amélioré dans le processus de réflexion par rapport à

l'année dernière où j'étais souvent trop dans l'action. Même si ma réflexion n'est sûrement pas parfaite aujourd'hui, je me lance beaucoup moins dans des activités sans avoir une réflexion par rapport à ce que cela pourrait m'apporter ou m'a apporté.

Sur le plan des méthodes de travail, nous avons également essayé de tirer des opportunités de nos handicaps. En effet, ayant tous deux des emplois du temps assez chargé du fait de notre engagement associatif et sportif, nous avons tenté de découvrir de nouvelles méthodes de travail à distance afin de continuer notre auto-apprentissage et aussi, au-delà du simple apprentissage des langues, de nous habituer à travailler avec des méthodes qui seront souvent celles que nous rencontrerons dans notre vie professionnelle (visio-conférence, échange de mails, préparation de réunion, ...)

Cette année a aussi été l'occasion de mieux me connaître en temps qu'apprenant et de progresser dans les domaines dans lesquels il était intéressant d'évoluer. Tout d'abord, comme je l'ai écrit plus haut, je pense avoir progressé dans ma capacité de réflexion. Aujourd'hui, je ne me lance quasiment jamais dans une activité sans réfléchir à ce qu'elle va m'apporter et je prends aussi plus le temps de la réflexion a posteriori qu'auparavant afin de continuer ma progression. Cela m'a également beaucoup fait évoluer dans mon apprentissage en général et je réfléchis plus à ce que m'apporte mes cours, en particulier du pôle MP3, ou même mon engagement associatif, et je me fais régulièrement des retours sur la façon dont j'ai pu gérer mes réunions ou mes événements dans l'association BEST, dont je suis l'actuel président.

Ces réflexions m'ont amené à certaines conclusions par rapport à mon auto-apprentissage, qui sont visibles sur le diagramme suivant.



On peut noter en particulier dans ce diagramme le sentiment d'efficacité que j'ai par rapport à l'auto-apprentissage. Je pense que cela est dû au fait que j'ai l'impression de faire des progrès dans la réflexion et dans la méthode d'auto-apprentissage, mais pas réellement de fort dans ma pratique de l'anglais qui reste tout de même l'évaluation de ma méthode. J'en suis arrivé à la réflexion que cela était peut-être dû au fait que mon niveau d'anglais est déjà assez bon (930 au TOEIC) et que l'auto-apprentissage était peut-être plus efficace, comme toute forme d'apprentissage d'ailleurs, pour un niveau un peu moindre, les progrès se faisant de moins en moins rapide au fur et à mesure que la difficulté augmente.

Il me reste donc à encore élaborer ma réflexion, et c'est cela que s'oriente notre binôme, en améliorant également la quantité de trace écrite de nos activités.